



**Regulamin praktyk pedagogicznych**

**Instytutu Pedagogiki**

**Akademii Pomorskiej w Słupsku**

***Kierunek: Pedagogika***

 PODSTAWA PRAWNA

Praktyki pedagogiczne odgrywają istotną rolę w procesie kształcenia studentów w Instytucie Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku. Ich odbycie stanowi jeden z koniecznych warunków ukończenia studiów i uzyskania kwalifikacji do pracy w zawodzie pedagoga.

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin odbywania studenckich praktyk pedagogicznych dotyczy studentów II stopnia (SDS) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie ich specjalności Instytutu Pedagogiki (IP) Akademii Pomorskiej (AP) w Słupsku.
2. Student studiów II stopnia (SDS) w zakresie wszystkich specjalności na kierunku PEDAGOGIKA zobowiązany jest do odbycia praktyk w liczbie godzin określonych rodzajem praktyki i ich programem oraz Regulaminem Szczegółowym według aktualnie obowiązującego planu studiów.
3. Zakres praktyk powinien być zgodny z realizowanym planem studiów na kierunku PEDAGOGIKA, stwarzać możliwość gromadzenia wiedzy oraz umiejętności pomocnych w przyszłej pracy zawodowej. Szczegółowy sposób realizacji powyższego stanowią Regulaminy Szczegółowe Praktyk dla danej specjalności, zgodnie z załącznikami.
4. Miejsce realizacji praktyk to wszelkiego rodzaju instytucje/organizacje/zakłady pracy (zwane dalej placówkami), których charakter działania związany jest z kierunkiem i zakresem specjalności odbywanych przez studenta studiów.
5. Praktyki mogą być odbywane w placówkach, które wyraziły zgodę na ich przeprowadzenie, zaś uczelnia zawarła porozumienie określające warunki ich prowadzenia.
6. Okres trwania praktyki określa liczba godzin spędzonych w placówce przeznaczonej do realizacji programu praktyki i wynosi nie mniej niż 6 godzin dziennie,
7. Za każde 25-30 godzin praktyki student otrzymuje 1 punkt ECTS.
8. Praktyki nieujęte w programie studiów (nadobowiązkowe) student odbywa we własnym zakresie. W takim przypadku nie otrzymuje skierowania z uczelni, nie jest rozliczany z dokumentacji i nie otrzymuje punktów ECTS.
9. Praktyki studenckie mogą być realizowane w kraju i za granicą.
10. Student nie otrzymuje wynagrodzenia z tytułu odbywanych praktyk.
11. Ciągłe praktyki pedagogiczne zawodowe i praktyki zawodowe są praktykami nieodpłatnymi dla opiekunów spoza uczelni.
12. Warunkiem dopuszczenia studenta do odbycia praktyki jest:

- podanie pełnej nazwy placówki z dokładnym adresem korespondencyjnym, w której student będzie odbywał praktykę,

- podanie przez studenta pełnej nazwy firmy ubezpieczeniowej oraz numeru aktualnej polisy OC oraz NNW.

1. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zapoznać się z niniejszym Regulaminem i Regulaminem Szczegółowym i podpisać oświadczenie (**Załącznik A**) potwierdzające zapoznanie się z powyższymi dokumentami.

§2

CELE PRAKTYK

 **Praktyka pedagogiczna ma na celu:**

* Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną placówki, w której odbywana jest praktyka.
* Połączenie wiedzy teoretycznej nabytej w toku studiów, zgodnie z wybranym kierunkiem i specjalnością, z jej praktycznym zastosowaniem w danej placówce.
* Wykonywanie zadań umożliwiających zdobycie umiejętności, które w przyszłości student mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnym charakterze.
* Nabycie kompetencji zawodowych (interpersonalnych, praktycznych, menadżerskich, wychowawczych, pedagogicznych, edukacyjnych) warunkujących prawidłowe funkcjonowanie w placówce.
* Zdobycie i wyćwiczenie przez studentów umiejętności planowania zajęć własnych, a następnie ich realizacji, analizy i oceny oraz dokumentowania.
* Pobudzenie studentów do refleksyjnej oceny osobistej i twórczych działań w obszarze związanym z projektowaniem własnego rozwoju zawodowego.

§ 3

PROGRAM PRAKTYK

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki, w której student odbywa praktykę.
2. Wykonywanie zadań umożliwiających zdobycie doświadczeń, które prowadzą do zdobycia większej samowiedzy pedagogicznej studenta.
3. Wstępna weryfikacja rzeczywistego przygotowania studenta do wykonywania pracy zgodnie ze zdobytymi kwalifikacjami na określonej specjalności studiów.
4. Przygotowanie studentów do samodzielnych i twórczych działań w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranych specjalności.

§ 4

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK

1. Schemat organizacyjny



1. Rodzaje odbywanej praktyki:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj** **praktyki** | **Zakres**  | **Termin realizacji praktyki** | **Liczba godzin** | **ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| **Praktyka zawodowa pedagogiczna** | PedagogikaPsychopedagogikaPed. resocjalizacyjnaPOWzPSEEzTP | Semestr I | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **Praktyka zawodowa pedagogiczna** | PedagogikaPsychopedagogikaPed. resocjalizacyjnaPOWzPS | Semestr II | 120 | 4 | Zaliczenie z oceną |
| **Praktyka zawodowa** | EEzTP | Praktyka zawodowa w przedszkolu | Semestr III | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| Praktyka zawodowa w klasach I-III | Semestr III | 60 | 2 |
| Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej | Semestr IV | 90 | 3 |
| Psychopedagogika | Semestr IV | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| Gerontogogika | Semestr IV | 75 | 3 |
| Ped. resocjalizacyjna | Semestr IV | 60 | 2 |
| POWzPS | Semestr IV | 30 | 1 |

1. **Zadania Uczelni/Instytutu:**
* sprawowanie nadzoru nad przebiegiem praktyk w Instytucie przez Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk i Staży
* Instytutowy Koordynator ds. Praktyk wyznacza spośród pracowników IP opiekunów praktyk na poszczególne specjalności,
* sprawowanie bezpośredniego nadzoru nad studentem odbywającym praktykę przez Opiekuna Praktyki powołanego dla danej specjalności,
* przygotowanie Regulaminu Praktyk i Regulaminu Szczegółowego dla danej specjalności,
* podpisanie umowy między Uczelnią a placówką, w której student odbywa praktykę,
* wydanie studentowi wymaganych dokumentów (skierowania na praktykę, porozumienia),
* merytoryczne przygotowanie studentów do realizowanych na praktykach zadań, a w rezultacie ułatwienie im startu zawodowego po podjęciu faktycznego zatrudnienia,
* współpraca Uczelni z placówkami, która ma na celu podniesienie jakości praktyk pedagogicznych i lepsze przygotowanie studentów do wykonywania zawodu.

**Zadania Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni:**

* współpraca z Instytutowym Koordynatorem ds. Praktyk i Staży,
* współpraca z placówkami, w których studenci odbywają praktykę,
* wizytowanie/obserwacja zajęć odbywanych przez studentów w ramach praktyki,
* monitorowanie przebiegu praktyk (nie mniej niż 8 godzin dydaktycznych na każdym etapie praktyki – poświadczonych protokołem hospitacji), rozwiązywanie bieżących problemów,
* przygotowanie studentów do praktyki:

- zapoznanie z prawami i obowiązkami związanymi z praktykami,

- zapoznanie studentów z regulaminem, programem/harmonogramem praktyki,

- zebranie pisemnych oświadczeń od studentów potwierdzających zapoznanie się z Regulaminem Praktyk i Regulaminem Szczegółowym (**Załącznik A**),

- przedstawienie warunków zaliczenia praktyki,

- poinformowanie studentów w jakich placówkach mogą odbywać praktykę,

- poinformowanie studentów o konieczności ubezpieczenia się na czas praktyki (OC i NNW), student nazwę towarzystwa ubezpieczeniowego i numer polisy podaje Opiekunowi w momencie wyboru placówki, w której będzie odbywana praktyka,

* zorganizowanie zebrania ze studentami. Każde spotkanie musi być udokumentowane listą obecności z podpisami studentów,
* sporządzenie imiennego wykazu studentów z dokładnym adresem zamieszkania, pełną nazwą i adresem placówki, w której będzie student odbywał praktykę, numerem polisy ubezpieczeniowej, własnoręcznym podpisem studenta (**Załącznik B**) i przekazanie pełnej listy do Biura ds. Kształcenia i Studentów,
* na podstawie powyższego wykazu, wystawiane są skierowania na praktykę oraz porozumienie o współpracy na czas trwania praktyki z daną placówką, (jeżeli takiego porozumienia jeszcze nie ma Uczelnia podpisanego) Opiekun praktyk zobowiązany jest dostarczyć studentom wyżej wymienione skierowania i porozumienia (**wszystkie sprawy związane z praktykami w Biurze Kształcenia i Studentów koordynowane są wyłącznie przez Opiekuna praktyki**).
* Opiekun dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie: sprawdzenia całej dokumentacji studenta (dziennika praktyk sporządzonego przez studenta w formie papierowej i elektronicznej – płyta CD wraz z oceną przydatności do zawodu) - Opiekun przechowuje dokumentację przez okres 5 lat.
* Opiekun akademicki przy zaliczeniu praktyki może również uwzględnić wyniki obserwacji/hospitacji i rozmów z Opiekunem z ramienia placówki. Wystawienia oceny i zaliczenia praktyk Opiekun dokonuje w kartach okresowych osiągnięć studenta.
* Najpóźniej do **15 października** danego roku Opiekun ma obowiązek złożyć Instytutowemu Koordynatorowi ds. Praktyk i Staży sprawozdanie z realizacji efektów uczenia się **(Zał. D),**
* Najpóźniej do **15 listopada** danego roku Opiekun ma obowiązek złożyć do Biura ds. Kształcenia i Studentów sprawozdanie (**Załącznik F**), zatwierdzone przez Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk i Staży.
1. **Zadania placówki (dyrektora i opiekuna praktyki), w której odbywają się praktyki:**
* **Dyrektor placówki** czuwa nad prawidłową realizacją praktyki:

- przed rozpoczęciem praktyki organizuje niezbędne szkolenia dla studentów,

 - przydziela opiekuna praktyki,

- po zakończeniu zatwierdza dziennik praktyk przygotowany przez studenta i ocenę przydatności do zawodu przygotowaną przez opiekuna,

-umożliwia opiekunowi wykonywanie dodatkowych zajęć/czynności związanych z opieką nad praktykantem,

- przekazuje uczelni uwagi, sugestie dotyczące poprawy jakości odbywanych praktyk.

* **Opiekun praktyki z ramienia placówki:**

- ustala harmonogram praktyki,

- ułatwia studentowi zapoznanie się z wszelką dokumentacją obowiązującą w danej placówce,

- ułatwia nawiązanie kontaktów z innymi pracownikami,

- stopniowo wprowadza praktykanta we wszelkie obowiązki związane z pracą w placówce,

- udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek,

- prowadzi indywidualne konsultacje z praktykantem, pomaga w rozwiązaniu problemów pojawiających się w trakcie odbywania praktyki,

- obserwuje i koordynuje pracę studenta w trakcie praktyki,

- czuwa nad właściwym przebiegiem praktyki,

- na zakończenie praktyk rozmawia ze studentem o jego mocnych stronach, które zauważył i wskazuje możliwości rozwinięcia obszarów słabszych,

- potwierdza w dzienniku praktyk rozpisane zadania,

- przygotowuje ocenę opisową (ocena przydatności do zawodu – **Załącznik C**) oraz wystawia ocenę za praktykę, z którą zapoznaje studenta uzasadniając ją,

 - przygotowanie oceny zrealizowanych przez studenta efektów uczenia się ,  **(Załącznik D),**

-przekazuje Dyrektorowi Placówki refleksje i spostrzeżenia dot. obserwacji praktykanta podczas odbywania praktyki.

1. **Zadania studenta-praktykanta:**
* zapoznanie z Regulaminem Praktyk i Regulaminem Szczegółowym Praktyk,
* złożenie oświadczenia (z własnoręcznym podpisem) potwierdzającego zapoznanie z w/w dokumentami (**Załącznik A)**
* obecność na wszystkich spotkaniach z Opiekunem praktyk,
* sumienne i zgodne z Regulaminem Studiów i Regulaminem Praktyk wypełnianie zadań wynikających z programu praktyk,
* przestrzeganie przepisów dyscypliny pracy i przepisów BHP, jak również tajemnicy zawodowej,
* dopełnienie wszystkich formalności wymaganych do zaliczenia praktyki (prowadzenie dziennika praktyk, otrzymanie oceny przydatności do zawodu),
* każda strona z dziennika powinna zostać opatrzona podpisem Opiekuna praktyk z ramienia placówki,
* uczestnictwo w zajęciach wynikających z normalnego rytmu pracy placówki oraz zajęć ponadprogramowych, w której odbywana jest praktyka,
* nienaganna postawa wobec podjętych działań oraz godne reprezentowanie Uczelni,
* realizacja praktyk w trakcie trwania roku akademickiego może odbywać się w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych,
* po ukończonych praktykach student zobowiązany jest wypełnić i dostarczyć Opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni formularz Oceny Praktyki przez Studenta (Załącznik nr 2 do Uchwały NR R.0004.13.14).

§5

ZASADY I WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

1. Praktyki podlegają odrębnemu zaliczeniu.
2. **Warunkiem zaliczenia praktyk pedagogicznych jest:**
* zrealizowanie wymiaru godzin praktyk przewidzianych w Regulaminie Szczegółowym,
* uzyskanie pozytywnej oceny przez studenta wystawionej przez Opiekuna praktyk z ramienia placówki, wyrażonej stopniem w ocenie przydatności do zawodu i w ocenie realizacji efektów uczenia się ,
* prowadzenie w ramach praktyk niezbędnej dokumentacji obowiązującej studenta

(dziennik praktyk - dodatkowo w wersji elektronicznej dla opiekuna praktyki z ramienia Uczelni w celu archiwizacji – 5 lat).

1. **Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego roku studiów.**
2. Podstawą zaliczenia praktyki przez Opiekuna praktyki z ramienia Uczelni jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki (każda strona dziennika powinna zostać opatrzona podpisem Opiekuna praktyki z ramienia placówki; sprawozdanie z odbytej praktyki w formie **prezentacji multimedialnej zapisanej na płycie CD,** pozytywna ocena przydatności do zawodu wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora placówki jak i nauczyciela (opiekuna) oraz informacja zwrotna o zrealizowanych efektach kształcenia.
3. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną planem studiów danej specjalności liczbę punktów ECTS.
4. Liczba godzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów.
5. Zaliczenia praktyki w karcie studenta dokonuje powołany dla danej specjalności Opiekun praktyki z ramienia Uczelni.
6. Rozliczenie praktyki powinno nastąpić w terminie 14 dni od momentu jej ukończenia.
7. Na pisemny wniosek studenta pozytywnie zaopiniowany przez Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, Dziekan WNS może podjąć decyzję o zaliczeniu praktyk. O takie zaliczenie mogą ubiegać się studenci: zatrudnieni w kraju lub za granicą, jeśli charakter pracy spełnia wymogi programu praktyk; odbywający staże zawodowe w placówkach pożądanych z punktu widzenia kierunku studiów, biorący udział w wolontariacie związanym z programem praktyk.
8. Do wniosku o zaliczenie praktyk studenckich winny być dołączone dokumenty uzasadniające prośbę studenta: kopia umowy o pracę (za potwierdzeniem z oryginałem); zaświadczenie kierownika placówki zatrudniającej, które powinno zawierać opis stanowiska pracy i zakres wykonywanych czynności oraz wypełnioną ocenę przydatności do zawodu; zaświadczenie o odbytych stażach, praktykach lub udziale w wolontariacie.
9. Dziekan, na wniosek studenta, podejmuje decyzję w sprawie ewentualnego przesunięcia terminu realizacji praktyki w danym semestrze.
10. Zakłada się, że ocena praktykanta spełni następujące funkcje:
* informacyjną – dotyczącą konieczności określenia stopnia realizacji zadań przez praktykanta,
* stymulującą – kształtującą stosunek emocjonalny do wykonywanych zadań, jej celem jest wywołanie pozytywnych zmian w przyszłości,
* korektywną – ujawniającą niedociągnięcia i braki.
1. Ze względu na to, żeby cały proces oceniania praktyk był jasny zarówno dla studenta, jak i opiekuna, wprowadza się skalę ocen kończących praktyki studenta. Praktykant powinien zostać poinformowany o tym, jak przebieg jego praktyk został oceniony oraz poznać uzasadnienie oceny.

|  |
| --- |
| OCENA STUDENTA KOŃCZĄCA PRAKTYKI PEDAGOGICZNE |
| Ocena bardzo dobra(bdb) | zasługuje na nią student, który nie tylko wzorowo wywiązuje się z postawionych mu zadań, ale również chętnie podejmuje działania ponadprogramowe, wykazując się przy tym ponadprzeciętnym poziomem motywacji. W przypadku tej oceny student powinien spełniać kryteria niższych ocen oraz dodatkowo powinien: cechować się wysoką kulturą osobistą, w pełni angażować się w kwestie związane z funkcjonowaniem placówki, wykazywać samodzielność, oryginalność i kreatywność w podejmowanych działaniach, posiadać przygotowanie merytoryczne, umieć rozwiązywać trudności i problemy, które może napotkać w trakcie praktyk, mieć rozwinięte umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej, posiadać umiejętność efektywnego radzenia sobie ze stresem. |
| Ocena dobra(db) | zasługuje na nią student, który realizuje wszystkie programowe założenia praktyk, wykazuje zaangażowanie w wykonywane obowiązki, posiada dobre przygotowanie merytoryczne, umiejętnie tworzy miłą i przyjazną atmosferę, posiada wiedzę na temat funkcjonowania instytucji/organizacji, umiejętnie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną, uwzględnia uwagi opiekuna praktyk i koryguje swoje zachowanie, nawiązuje dobry kontakt z pracownikami placówki. |
| Ocena dostateczna(dst) | powinna być zastosowana w stosunku do studenta, który w stopniu dostatecznym wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, jednak zarówno sposób ich wykonania, jak i posiadane cechy osobowości mogą budzić pewne zastrzeżenia. Ocena taka znajduje zastosowanie w przypadku studenta, który: zrealizował godzinowo program praktyk, wykazał inicjatywę i przygotowanie merytoryczne w stopniu dostatecznym, prowadził dokumentację przebiegu praktyk, był świadomy ról i funkcji pełnionych przez pracowników placówki, w której praktyka się odbywała, ale miał dość duże problemy z nawiązaniem właściwych relacji z pracownikami, nie zawsze właściwie wykonywał wszystkie polecenia. |
| Ocena niedostateczna(ndst) | zasługuje na nią student, który: nie realizował zadań uwzględnionych w planie praktyk, nie nawiązał odpowiednich relacji z opiekunem praktyki w placówce, wywierał negatywny wpływ na zachowania, postawy osób, z którymi współpracował, przejawiał nieprawidłowe postawy i zachowania, nie wywiązywał się z powierzonych mu obowiązków, nie prowadził w należyty sposób dokumentacji (np. dziennika praktyk), nie posiadał odpowiedniego przygotowania o charakterze merytorycznym, popełniał liczne błędy i nie potrafił rozwiązywać problemów i trudności związanych z codzienną pracą zawodową, nie wykazywał motywacji do pogłębiania wiedzy, nie reagował na uwagi i wskazówki opiekuna praktyk, co świadczy o braku możliwości rozwoju własnych kompetencji zawodowych.Ocena niedostateczna równoznaczna jest z tym, że student nie nadaje się do wykonywania wyuczonego zawodu i nie rokuje żadnych nadziei na zmianę tej sytuacji. Dla studenta, który otrzymał ocenę niedostateczną jest to informacja o konieczności wprowadzenia zmiany w planowaniu swojej kariery zawodowej. |

§ 6

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem i kwestiach spornych decyzje podejmuje Dyrektor IP działając w porozumieniu z Instytutowym Koordynatorem ds. Praktyk i Staży i Opiekunem Praktyki danej specjalności.



 **Załącznik A**

***OŚWIADCZENIE***

 Ja, niżej podpisana/y student/tka kierunku PEDAGOGIKA, specjalność ………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………..

studia stacjonarne/ niestacjonarne oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem Praktyk i Szczegółowym Regulaminem Praktyk.

 data i podpis

 …………………………………………………



**INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**Załącznik dla Opiekuna B**

**MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH PRZEZ STUDENTÓW**

KIERUNEK……………………………….ROK AKADEMICKI…………………………………

LICZBA GODZIN PRAKTYKI………………..………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię** | **Miejsce odbywania praktyki-dokładny adres placówki** | **Planowany termin realizacji praktyki** | **Nazwa firmy ubezpieczeniowej oraz numer polisy ubezpieczenia (OC i NNW)** | **Adres e-mail studenta i nr telefonu komórkowego** | **Podpis studenta** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Podpis opiekuna praktyk**



**INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**Załącznik E**

**SPRAWOZDANIE ZBIORCZE OPIEKUNA PRAKTYK STUDENCKICH**

 **Z RAMIENIA UCZELNI** /dla IP/

1. **Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Jednostka |  |
| Kierunek |  |
| Rok studiów |  |
| Specjalność/specjalizacja |  |
| Poziom studiów |  |
| Forma studiów |  |
| Wymiar godzin/tygodni praktyki |  |
| Termin realizacji |  |
| Liczba studentów objętych praktyką |  |

1. **Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Miejsca praktyk |  |
| Oceny z praktyki (liczba ocen bdb, db, dst, ndst) |  |
| Wizytacje/obserwacje (data, wypisać wszystkie uwagi i wnioski) |  |
| Przeprowadzone przez studentów zajęcia |  |
| Uczestnictwo studentów/praktykantów w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, pracach, imprezach) |  |
| Umiejętności organizowania pracy przez studentów/praktykantów |  |
| Stopień dyscypliny i sumienności w pracy studentów |  |
| Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań |  |
| Propozycje dla Akademii Pomorskiej od Opiekuna praktyki z ramienia placówki, w której studenci odbywali praktykę |  |
| Uwagi  |  |

 **Data i podpis opiekuna praktyk**



Załącznik F

**SPRAWOZDANIE OPIEKUNA PRAKTYK STUDENCKICH**

 **Z RAMIENIA UCZELNI /dla Biura ds. Kształcenia i Studentów/**

**1. INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka** |  |
| **Kierunek** |  |
| **Rok studiów** |  |
| **Specjalność/specjalizacja** |  |
| **Poziom studiów** |  |
| **Forma studiów** |  |
| **Wymiar godzin/tygodni** |  |
| **Termin realizacji** |  |
| **Opiekun akademicki** |  |

**2. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba studentów** |  |
| **Wizytacje/Obserwacje (dane i wnioski)** |  |
| **Analiza ocen w odniesieniu do efektów uczenia się**  |  |
| **Propozycje dla Akademii Pomorskiej w zakresie przygotowania studentów** |  |

 **Data i podpis opiekuna praktyk**



**Szczegółowy Regulamin Praktyki zawodowej pedagogicznej**

**Instytutu Pedagogiki**

**Akademii Pomorskiej w Słupsku**

**Kierunek: Pedagogika**

**Studia Drugiego Stopnia**

 Praktyka pedagogiczna na dwuletnich studiach drugiego stopnia w trybie stacjonarnym/niestacjonarnym odbywać się będzie według następującego planu:

1. **Czas trwania praktyk:**
* Praktyka pedagogiczna – **rok I, semestr I, 30 godzin**
1. **Miejsce praktyk:**

Praktykę pedagogiczną student może odbyć we wszystkich placówkach oświatowych, które są objęte nadzorem kuratorium oświaty:

**1)** szkoły:

a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego,

b) ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa,

 d) artystyczne;

**2)** placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;

2a) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;

2b) placówki artystyczne – ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;

**3)** poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;

**4)** placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy, internaty).

1. **Cel praktyk:**

Po odbyciu **praktyki zawodowej pedagogicznej**  (30 godzin) student powinien:

* posiadać pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki prowadzonych zajęć z dzieckiem w wieku szkolnym, oraz uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych,
* potrafić wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w porozumieniu z nauczycielem (opiekunem praktyki);
* odznaczać się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy pedagogicznej z wychowankiem;
* być wrażliwym na problemy edukacyjne, gotowym do komunikowania się i współpracy z otoczeniem ucznia oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły, innej placówki oświatowej.
1. **Wymagana dokumentacja:**

Aby student mógł otrzymać dokumenty uprawniające go do odbycia praktyki zobowiązany jest dostarczyć opiekunowi praktyk:

* informacje dotyczące wybranej placówki (**pełna nazwa i adres korespondencyjny),**
* nazwę i numer aktualnej polisy ubezpieczeniowej OC oraz NNW,

Przed każdorazowym rozpoczęciem praktyki student powinien odebrać z Uczelni:

* porozumienie/umowę w sprawie organizacji praktyk,
* skierowanie,
* wzór dzienniczka praktyk,

powinien również podpisać oświadczenie (**Załącznik A**) potwierdzające zapoznanie się z powyższymi dokumentami.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki; sprawozdanie z odbytej praktyki w formie **prezentacji multimedialnej zapisanej na płycie CD** oraz ocena przydatności do zawodu wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora placówki jak i nauczyciela (opiekuna).

Dziennik praktyk, w swej strukturze powinien zawierać następujące elementy:

* imię i nazwisko studenta, kierunek i specjalność studiów
* miejsce odbywania praktyki i krótką charakterystykę placówki,
* cel i zakres praktyki,
* harmonogram przebiegu praktyki (obserwacji zajęć)
* opis przebiegu praktyki (czas, miejsce, rodzaje wykonywanych w ramach praktyki zadań),
* scenariusze zajęć obserwowanych,
* notatki z zebrań, spotkań, uroczystości
* spostrzeżenia i wnioski,
* arkusz oceny przydatności do zawodu.

**Każda strona z dziennika powinna zostać opatrzona podpisem Opiekuna praktyk z ramienia placówki.**

1. **Obowiązki studenta w czasie praktyki:**

W czasie **praktyki pedagogicznej** student:

* obserwuje zajęcia prowadzone przez Opiekuna praktyki,
* aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i materiałów do zajęć,
* pomaga w prowadzeniu uroczystości, imprez wg planu danej placówki,
* zapoznaje się z dokumentacją placówki, planami okresowymi zajęć,
* uczestniczy w zebraniach, uroczystościach, spotkaniach, naradach,
* obserwuje pracę specjalistów zatrudnionych w placówce (np. pedagoga, logopedy), ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wykonuje inne, nie wyszczególnione w regulaminie, zadania przydzielone przez opiekuna praktyki,
* prowadzi dziennik praktyk.
1. **Warunki zaliczenia**

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki; sprawozdanie z odbytej praktyki w formie prezentacji multimedialnej zapisanej na płycie CD oraz ocena przydatności do zawodu wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora placówki, jak i nauczyciela (opiekuna). Opiekun praktyki z ramienia uczelni wystawia ocenę końcową w oparciu o ocenę przydatności do zawodu, a także zawartość merytoryczną dziennika praktyk.

**ZAŁĄCZNIKI A, B, E, F – BEZ ZMIAN Z REGULAMINU OGÓLNEGO**

**ZAŁĄCZNIKI C i D – DEDYKOWANE DLA PRAKTYKI ZAWODOWEJ PEDAGOGICZNEJ**



 **Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki ZAWODOWEJ OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ**

 **kierunek: PEDAGOGIKA**

Pan/Pani ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarny/niestacjonarnych …….…. **rok Pedagogiki SDS Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Pedagogiki** odbył/a w dniach od ………… do ………… 201……roku, ............ godzin **praktyki zawodowej pedagogicznej** w ........................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………woj. ……………………………………………………………………………………..……….

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
	6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta ………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.……………………………………….. ………………………………………....................

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów uczenia się (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ**(zgodny z sylabusem zajęć) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji oświatowych |  |  |  |
| cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| Prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek oświatowych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi |  |  |  |
| ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach pedagogicznych |  |  |  |
| utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |

 ………………………….. …………………………………..

 (podpis opiekuna) (podpis)



 **Załącznik D**

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

***kierunek***

***Pedagogika***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ**(zgodny z sylabusem zajęć) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji oświatowych |  |  |  |
| cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| Prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek oświatowych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi |  |  |  |
| ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach pedagogicznych |  |  |  |
| utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |

 (Realizację efektu należy określić procentowo biorąc pod uwagę całą grupę osób realizującą praktykę)

 …………………………..

 (podpis Opiekuna praktyk)

 **PRAKTYKI ZAWODOWE**



**Szczegółowy Regulamin Praktyk zawodowych z zakresu**

***Edukacja elementarna z terapią pedagogiczną***

**Instytut Pedagogiki**

**Akademia Pomorska w Słupsku**

**Studia Drugiego Stopnia**

Praktyka pedagogiczna na 2-letnich studiach II stopnia w trybie stacjonarnym/niestacjonarnym odbywać się będzie według następującego planu:

1. **Czas trwania praktyk:**

A) Praktyka pedagogiczno-dydaktyczna w przedszkolu – rok II, semestr 3 – **120** godzin, z czego:

- 60 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w **przedszkolu,**

- 60 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w **klasach I- III**

B) Praktyka pedagogiczna z terapii pedagogicznej– rok II , semestr 4 **– 90 godzin**

1. **Miejsce praktyk:**

Praktykę dydaktyczną w przedszkolu student zobowiązany jest odbyć w placówce przedszkolnej (publicznej bądź niepublicznej), bądź w innej formie wychowania przedszkolnego, np. oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej.

Praktykę dydaktyczną w klasach I-III student zobowiązany jest odbyć w szkole podstawowej.

Praktykę pedagogiczną z terapii pedagogicznej student zobowiązany jest odbyć w placówce (publicznej bądź niepublicznej) np. przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, w których prowadzone są zajęcia z terapii pedagogicznej.

1. **Cel praktyk:**

Po odbyciu **praktyki pedagogiczno-dydaktycznej w przedszkolu** student powinien:

* posiadać podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej oraz wiedzę o metodyce pracy z małym dzieckiem,
* wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturalnych,
* potrafić ocenić przydatność typowych metod aktywności i form organizacyjnych pracy
w poszczególnych grupach wiekowych,
* animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać
ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
* mieć świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju
i kształcenia,
* być przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i placówki przedszkolnej,
* odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać scenariusze i pomoce medialne.

Po odbyciu **praktyki pedagogiczno-dydaktycznej w klasach I-III** student powinien:

* posiadać podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej,
* posiadać elementarną wiedzę o szczegółowych metodykach w klasach I-III,
* wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
* potrafić ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w klasach I-III
* animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
* mieć świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznaczać kierunki własnego rozwoju
i kształcenia,
* być przygotowanym do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
* odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać scenariusze i pomoce metodyczne.

**Cele praktyki z terapii pedagogicznej:**

- Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

- Zapoznanie się z celami, zadaniami oraz specyfiką placówki, w której odbywa się praktyka. - Merytoryczne i praktyczne przygotowanie do planowania, organizacji, oceny i realizacji efektów zajęć z terapii pedagogicznej.

- Pogłębianie całokształtu wiedzy pedagogicznej i powiązanie jej z procesami przeprowadzanych zajęć w placówkach.

- Kształtowanie zawodowej postawy etyczno – moralnej, a także kompetencji społecznych: odpowiedzialnego i profesjonalnego planowania i wykonywania swojej pracy.

- Współdziałanie z opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych oraz indywidualne prowadzenie zajęć terapeutycznych, ich planowanie i omawianie.

- Stymulowanie własnej aktywności, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym umiejętności analitycznych, pracy w zespole, komunikacyjnych i interpersonalnych.

**Podczas praktyki z terapii pedagogicznej słuchacz nabywa i pogłębia umiejętności:**

- Współpracy z rodziną ucznia.

- Doboru podstawowych metod i środków pracy z dzieckiem w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

- Obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania sytuacji terapeutycznych oraz analizowania motywów ludzkich zachowań.

- Właściwej interpretacji opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

- Doboru, przygotowania i prowadzenia właściwych do zaburzeń dziecka metod zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.

Porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.

- Generowania rozwiązań złożonych problemów w zakresie terapii pedagogicznej (przebieg i skutki).

1. **Wymagana dokumentacja:**

Aby student mógł otrzymać dokumenty uprawniające go do odbycia praktyki zobowiązany jest dostarczyć opiekunowi praktyk:

* informacje dotyczące wybranej placówki (**pełna nazwa i adres korespondencyjny, imię
i nazwisko nauczyciela u którego będzie odbywał praktykę ),**
* nazwę i numer aktualnej polisy ubezpieczeniowej OC oraz NNW,
* aktualne badania sanitarno epidemiologiczne z wpisem do **pracowniczej książeczki zdrowia** **sanepidu** (Warszawa, dnia 21 sierpnia 2013 r. Poz. 947 OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 19 kwietnia 2013 r.
w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń
i chorób zakaźnych u ludzi)

Przed każdorazowym rozpoczęciem praktyki student powinien odebrać z Uczelni:

* porozumienie/umowę w sprawie organizacji praktyk (jeśli uczelnia nie ma podpisanej umowy z placówką)
* skierowanie,
* wzór dzienniczka praktyk,
* plan praktyki dla właściwej specjalności,
* oświadczenie potwierdzające zapoznanie się z powyższymi dokumentami. (**Załącznik dla Studenta nr 1**)

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk
z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki; sprawozdanie z odbytej praktyki w formie **prezentacji multimedialnej zapisanej na płycie CD** oraz ocena przydatności do zawodu wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora placówki jak i nauczyciela (opiekuna) – **w każdej grupie wiekowej na oddzielnym arkuszu oceny.**

Dziennik praktyk, w swej strukturze powinien zawierać następujące elementy:

* Kartę tytułową (imię i nazwisko studenta, nazwa uczelni, kierunek i specjalność studiów)
* arkusz oceny przydatności do zawodu,
* regulamin praktyki,
* miejsce odbywania praktyki i krótką charakterystykę placówki,
* cel i zakres praktyki,
* harmonogram przebiegu praktyki (obserwacji/prowadzonych zajęć)
* rejestr zajęć dodatkowych,
* opis przebiegu praktyki (czas, miejsce, rodzaje wykonywanych w ramach praktyki zadań),
* arkusze zajęć obserwowanych
* scenariusze zajęć przeprowadzonych,
* notatki z zebrań, spotkań, uroczystości
* spostrzeżenia i wnioski,
* dokumenty szkolne.

**Każda strona z dziennika powinna zostać opatrzona podpisem Opiekuna praktyk
z ramienia placówki.**

1. Obowiązki studenta w czasie praktyki:

W czasie **praktyki dydaktycznej w przedszkolu** student:

* w pierwszym dniu praktyki w danej grupie wiekowej obserwuje zajęcia wg planu nauczyciela-opiekuna,
* w drugim dniu praktyki włącza się stopniowo do prowadzenia fragmentów zajęć, wykonując niektóre zadania zlecone przez nauczyciela (np.. prowadzi część zajęć, czyta opowiadanie, wiersz, itp.)
* pozostałe dni samodzielnie prowadzi zajęcia,
* opracowuje całodzienne scenariusze zajęć wychowawczo-dydaktycznych dla właściwych grup wiekowych,
* aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i materiałów do zajęć,
* pomaga w prowadzeniu uroczystości, imprez wg planu danej placówki,
* zapoznaje się z dokumentacją placówki, planami okresowymi zajęć,
* zapoznaje się z planem pracy nauczyciela-wychowawcy,
* poznaje funkcje i zadania dydaktyczno-wychowawcze dyrektora przedszkola,
* uczestniczy w zebraniach, uroczystościach, spotkaniach, naradach,
* obserwuje pracę specjalistów zatrudnionych w placówce (np. pedagoga, logopedy), ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wykonuje inne, nie wyszczególnione w regulaminie, zadania przydzielone przez opiekuna praktyki,
* na bieżąco prowadzi dziennik praktyk.

W czasie **praktyki dydaktycznej w klasach I-III** student:

* w pierwszym dniu praktyki w danej grupie wiekowej obserwuje zajęcia wg planu nauczyciela-opiekuna,
* w drugim dniu praktyki włącza się stopniowo do prowadzenia fragmentów zajęć, wykonując niektóre zadania zlecone przez nauczyciela (np.
* prowadzi część zajęć, czyta opowiadanie, wiersz, itp.)
* pozostałe dni sam prowadzi zajęcia,
* opracowuje całodzienne scenariusze zajęć dydaktycznych dla właściwej klasy,
* aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i materiałów do zajęć,
* pomaga w prowadzeniu uroczystości, imprez wg planu danej placówki,
* zapoznaje się z dokumentacją placówki, planami okresowymi zajęć,
* zapoznaje się z planem pracy nauczyciela-wychowawcy,
* poznaje funkcje i zadania dydaktyczno-wychowawcze dyrektora przedszkola,
* uczestniczy w zebraniach, uroczystościach, spotkaniach, naradach,
* obserwuje pracę specjalistów zatrudnionych w placówce (np. pedagoga, logopedy), ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wykonuje inne, nie wyszczególnione w regulaminie, zadania przydzielone przez opiekuna praktyki,
* na bieżąco prowadzi dziennik praktyk.

Zadania w czasie **praktyki z terapii pedagogicznej**:

* Hospitowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
* Prowadzenie szczegółowej i wnikliwej obserwacji aktywności uczniów i działań terapeutycznych podejmowanych przez nauczyciela, prawidłowo je analizować i interpretować, używając przy tym specjalistycznego słownictwa.
* Współpraca z opiekunem praktyki, podejmowanie samodzielnych działań związanych z realizacją zajęć z terapii pedagogicznej, samodzielne prowadzenie, opracowanie scenariuszy pod kierunkiem nauczyciela.
* Stymulowanie rozwoju psychofizycznego dziecka, dobór zabaw i gier dydaktycznych, pomocy multimedialnych.
* Wykonywanie pracy odpowiedzialnie oraz profesjonalnie (tj. diagnozowanie, realizacja i prowadzenie terapii pedagogicznej), uwzględniając etyczno – moralny wymiar relacji terapeuta – uczeń, praktykant jest zobowiązany do przestrzegania tajemnicy zawodowej i zachowania ochrony danych osobowych.
* Zapoznanie z planowaniem pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz opracowywanie długofalowych i krótkofalowych planów zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem możliwości i predyspozycji podopiecznego.
* Wykonywanie pomocy dydaktycznych.
* Diagnozowanie dziecka i opracowywanie programu indywidualnego (okresowego, rocznego lub inny) na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.
* Prowadzenie działań edukacyjnych, profilaktycznych – pogadanek dla rodziców na temat zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży np. metod wspierania nauki czytania, pisania, liczenia, rozwoju komunikacji i innych.



 **Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki ZAWODOWEJ z zakresu**

***Edukacji elementarnej z terapią pedagogiczną***

Pan/Pani ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarny/niestacjonarnych …….…. **rok Pedagogiki SDS Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Pedagogiki** odbył/a w dniach od ………… do ………… 201……roku, ............ godzin **praktyki zawodowej** **w przedszkolu**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………woj. ………………………………………………………………………………………….….

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
	6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta ………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.……………………………………….. ………………………………………....................

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów uczenia się (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| ma uporządkowaną wiedzę na poziomie rozszerzonym na temat wychowania i kształcenia dzieci, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii |  |  |  |
| Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów |  |  |  |
| ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola w obszarze działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i |  |  |  |
| pomocowychma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych |  |  |  |
| potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań podczas pracy z dziećmi |  |  |  |
| potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowegoutożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce |  |  |  |
| pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |
| jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych |  |  |  |

 ………………………….. …………………………………..

 (podpis opiekuna) (podpis)



 **Załącznik D**

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Praktyki zawodowe z zakresu**

***Edukacji elementarnej z terapią pedagogiczną***

***(Przedszkole - 60h)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| ma uporządkowaną wiedzę na poziomie rozszerzonym na temat wychowania i kształcenia dzieci, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii |  |  |  |
| Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów |  |  |  |
| ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola w obszarze działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i |  |  |  |
| pomocowychma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych |  |  |  |
| potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań podczas pracy z dziećmi |  |  |  |
| potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowegoutożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce |  |  |  |
| pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |
| jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych |  |  |  |

(Realizację efektu należy określić procentowo biorąc pod uwagę całą grupę osób realizującą praktykę)

…………………………..

 (podpis Opiekuna praktyk)



 **Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki ZAWODOWEJ z zakresu**

***Edukacji elementarnej z terapią pedagogiczną***

Pan/Pani ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarny/niestacjonarnych …….…. **rok Pedagogiki SDS Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Pedagogiki** odbył/a w dniach od ………… do ………… 201……roku, ............ godzin **praktyki zawodowej** **w szkole podstawowej**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………woj. ………………………………………………………………………………………….….

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
	6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta ………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.……………………………………….. ………………………………………....................

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów uczenia się (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych pogłębioną w wybranych zakresach |  |  |  |
| ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, w tym zawodowych |  |  |  |
| potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność, a także inspirować do działań |  |  |  |
| potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |  |  |  |
| jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej |  |  |  |

 ………………………….. …………………………………..

 (podpis opiekuna) (podpis



 **Załącznik D**

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Praktyki zawodowe z zakresu**

***Edukacji elementarnej z terapią pedagogiczną***

***(Kl. I-III 60 h )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych pogłębioną w wybranych zakresach |  |  |  |
| ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, w tym zawodowych |  |  |  |
| potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność, a także inspirować do działań |  |  |  |
| potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |  |  |  |
| jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej |  |  |  |

(Realizację efektu należy określić procentowo biorąc pod uwagę całą grupę osób realizującą praktykę)

…………………………..

 (podpis Opiekuna praktyk)



 **Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki ZAWODOWEJ z zakresu**

***Edukacji elementarnej z terapią pedagogiczną***

Pan/Pani ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarny/niestacjonarnych …….…. **rok Pedagogiki SDS Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Pedagogiki** odbył/a w dniach od ………… do ………… 201……roku, ............ godzin **praktyki zawodowej** **z zakresu terapii pedagogicznej** w

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………woj. ………………………………………………………………………………………….….

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
	6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta ………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.……………………………………….. ………………………………………....................

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów uczenia się (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych pogłębioną w wybranych zakresach |  |  |  |
| ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, w tym zawodowych |  |  |  |
| potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność, a także inspirować do działań |  |  |  |
| potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |  |  |  |
| jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej |  |  |  |

 ………………………….. …………………………………..

 (podpis opiekuna) (podpis)



 **Załącznik D**

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Praktyki zawodowe z zakresu**

***Edukacji elementarnej z terapią pedagogiczną***

***(praktyka z zakresu terapii pedagogicznej 90 h)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych pogłębioną w wybranych zakresach |  |  |  |
| ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, w tym zawodowych |  |  |  |
| potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność, a także inspirować do działań |  |  |  |
| potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |  |  |  |
| jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej |  |  |  |

(Realizację efektu należy określić procentowo biorąc pod uwagę całą grupę osób realizującą praktykę)

…………………………..

 (podpis Opiekuna praktyk)



**INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**Dziennik praktyk studenckich**

**imię i nazwisko studentki/studenta**

**(numer albumu)**

**Kierunek studiów: PEDAGOGIKA w zakresie ……………………………………**

**Miejsce i termin praktyk**

Data rozpoczęcia praktyki ..........................................

Data zakończenia praktyki .........................................

Liczba godzin .............................

Miejsce praktyki ...........................................................................................................................

(Krótka informacja na temat placówki, w której odbywa się praktyka (nazwa i adres, najważniejsze informacje)

Opiekun praktyk ze strony Uczelni: .....................................................................................................

Opiekun praktyk ze strony placówki: ...................................................................................................

**Akademia Pomorska w Słupsku**

**Instytut Pedagogiki**

**Spis treści**

1. Ocena przydatności do zawodu – załącznik C
2. Regulamin praktyki
3. Oświadczenie – załącznik A
4. Miejsce i termin praktyki
5. Harmonogram przebiegu praktyki
6. Rejestr zajęć dodatkowych
7. Notatki z zebrań, uroczystości, spotkań
8. Spis dokumentów i procedur poznanych podczas praktyk

**Harmonogram przebiegu praktyki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Liczba godzin** | **Sposób realizacji** | **Rodzaj zajęć** | **Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy** | **Zatwierdzenie przez opiekuna praktyk** |
|  |  | np. obserwacja  |  |  |  |
|  |  | np. prowadzenie fragmentów zajęć |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Pieczątka i podpis dyrekcji placówki

 …………………………

**Rejestr zajęć dodatkowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Liczba godzin** | **Sposób realizacji** | **Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy** | **Zatwierdzenie przez opiekuna praktyk** |
|  |   | NP. Zaznajomienie z pracą logopedy oraz wymaganą dokumentacją. |  |  |
|  |  | Poznanie pracy dyrektora |  |  |
|  |  | Zespół wyrównawczy |  |  |
|  |  | Zajęcia taneczne |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Pieczątka i podpis dyrekcji placówki

 …………………………

**Notatki z zebrań, uroczystości, spotkań**

Krótkie sprawozdanie z zebrań, spotkań itp., w kolejności odbycia.

1. Data, opis………………………………………………………….
2. …………………………………………………………………….

**Spis dokumentów i procedur poznanych podczas praktyk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Rodzaj dokumentu | Krótka charakterystyka/własne spostrzeżenia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |