**OPIS MODUŁU/PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupa przedmiotów:** | | | | | | | | | | | **Przedmiot:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa: Przedmiot specjlanosciowy** | | | | | | | | | | | **Nazwa: Praktyka specjalnościowa** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok akademicki** | | | | **2017-2018** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Charakterystyka przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **kierunek studiów** | | **specjalność** | | | | | | | | | | | | | | | **poziom kształcenia** | | **semestr/y** | | | | **Tryb studiów** | | | | |
| Pedagogika | | Psychopedagogika | | | | | | | | | | | | | | | SDS | | III | | | | SS/SNS | | | | |
| **Uwaga**: używać następujących oznaczeń: poziom kształcenia: STS – studia trzeciego stopnia; SDS – studia drugiego stopnia, SPS – studia pierwszego stopnia; semestry: I – pierwszy, II – drugi itd.; tryb studiów: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podmioty odpowiedzialne za realizację przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | | | | | | **osoby odpowiedzialne za przedmiot:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instytut Pedagogiki i Pracy Socjalnej | | | | | | | | | **odpowiedzialna  za realizację\*:** | | | | | Koordynator praktyk dr Dorota Kiełb-Grabarczyk | | | | | | | | | | | | | |
| **współuczestniczące w realizacji:** | | | | | opiekun praktyk | | | | | | | | | | | | | |
| **Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta** | | | | | | | | | | **liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | **liczba punktów ECTS** | | | |
| **N**  **(nauczyciel)** | | | | | **S**  **(student)** | | | | | | **razem** | | |
| **SS** | | **SNS** | | | **SS** | | | **SNS** | | |
| **Zajęcia praktyczne [razem]** | | | | | | | | | |  | |  | | | **30** | | | **30** | | |  | | | 1 | | | |
| * Uczestnictwo w pracy placówki i przygotowanie oraz wykonanie zadań zleconych przez opiekuna Przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk | | | | | | | | | |  | |  | | | 30 | | | 30 | | |
| **Łącznie:** | | | | | | | | | |  | |  | | | **30** | | | **30** | | |  | | | **1** | | | |
| N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne: całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w przewidzianych godzinach praktyk oraz punktach ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **zajęcia z udziałem nauczycieli:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ---- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **samodzielna praca studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie z literaturą, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce, zapoznanie z dokumentacją placówki. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające:** | | | | | | | | | | | **Wymagania wstępne:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * zrealizowane treści programowe studiów I stopnia oraz I i II semestru studiów II stopnia | | | | | | | | | | | * student posiada ogólne wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii oraz przedmiotów specjalnościowych | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem praktyki specjalnościowej jest zintegrowanie teoretycznych treści i kompetencji uzyskanych podczas studiów z realnymi programami działań pedagogicznych realizowanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, rodzinnych, wsparcia dziennego, interwencyjnych, oświatowo-wychowawczych. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego, umiejętności praktycznych, organizacyjnych oraz zaznajomienia z różnymi metodami, technikami, programami oddziaływań pedagogicznych w poszczególnych placówkach. Przygotowanie studenta do podjęcia przyszłej pracy zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **zajęcia praktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **numer tematu** | **treści kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ilość godzin** | | | | | |
| **SS** | | | | **SNS** | |
| 1. | Organizacja, specyfika, podstawy prawne, warunki pracy danej placówki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| 2. | Obowiązki, obszar zadań i warunki pracy poszczególnych pracowników placówki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | |
| 3. | Asystowanie i wykonywanie różnych zadań merytorycznych zleconych przez opiekuna praktyki w placówce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | 21 | |
| 4. | Przygotowanie dokumentacji dot. praktyki (dziennika praktyk) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | |
| **Razem zajęć praktycznych:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** | | | | **30** | |
| **Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.  **Użyte skróty**: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **kategoria** | | | | | **numer** | | | **Treść** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **wiedza**  **umiejętności** | | | | | **W\_01** | | | Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **W\_02** | | | Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U\_05** | | | Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości, sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **U\_07** | | | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **kompetencje społeczne** | | | | | **K\_01** | | | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **K\_04** | | | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **forma zaliczenia:** | | | | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **warunki i kryteria zaliczenia:** | | | | | | | * Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. * Student wykazuje **plus dostateczny** (3,5) **stopień** wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. * Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. * Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. * Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **sposób wyliczenia oceny  i weryfikacji efektów kształcenia:** | | | **Symbol** | | | | | **sposób weryfikacji** | | | | | **odniesienie  do efektów** | | | | | | | **waga oceny  w %** | | | | | **Punkty ECTS** | | |
| Z | | | | | Notatki z obserwacji i wykonywanych zadań w dzienniku praktyk | | | | | W\_07,W\_10,U\_05,U\_07 | | | | | | | 50 | | | | | 1 | | |
| Z | | | | | Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym | | | | | K\_01, K\_04 | | | | | | | 50 | | | | |
|  | | | SUMA: | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | |
| **sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:** | | | OCENA za ćwiczenia=  *Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:*  *3,0 – 3,24 – dostateczny* ***(3,0)***  *3,25 – 3,74 – dostateczny plus* ***(3,5)***  *3,75 – 4,24 – dobry* ***(4,0)***  *4, 25 – 4,74 – dobry plus* ***(4,5)***  *4,75 – 5,0 – bardzo dobry* ***(5,0)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer (symbol) efektu kształcenia** | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia  dla programu** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK  dla obszaru** | | | | | | | | | | | |
| **W\_01** | | | | | K1\_W07 | | | | | | | | | | | P7S\_WG (S) | | | | | | | | | | | |
| **W\_02** | | | | | K1\_W10 | | | | | | | | | | | P7S\_WG/K(H) | | | | | | | | | | | |
| **U\_01** | | | | | K1\_U05 | | | | | | | | | | | P7S\_UW(H) | | | | | | | | | | | |
| **U\_02** | | | | | K1\_U07 | | | | | | | | | | | P7S\_UW(S) | | | | | | | | | | | |
| **K\_01** | | | | | K1\_K01 | | | | | | | | | | | P7S\_KK | | | | | | | | | | | |
| **K\_02** | | | | | K1\_K04 | | | | | | | | | | | P7S\_KK | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy prawne i organizacyjne jednostki  Ustawa o ochronie danych osobowych  Regulamin wewnętrzny instytucji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B. Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Literatura zawodowa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **osoba do kontaktu:** | | | | | | Dorota Kiełb-Grabarczyk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **e-mail:** | | | | | | [dorota.kielb-grabarczyk@apsl.edu.pl](mailto:dorota.kielb-grabarczyk@apsl.edu.pl) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Wyjaśnienia:

\*osoba odpowiedzialna za realizację to osoba wyliczająca i wpisująca ocenę końcową przedmiotu/ modułu