**Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki PEDAGOGICZNEJ**

 **kierunek: PEDAGOGIKA**

Pan/Pani ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarny/niestacjonarnych …….…. **rok Pedagogiki SPS Akademii Pomorskiej w Słupsku,** odbył/a w dniach od ………… do ………… 201……roku, ............ godzin **praktyki zawodowej ogólnopedagogicznej** w ..................................................
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………woj.

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
	6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta ………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.……………………………………….. ………………………………………....................

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów uczenia się (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ** (zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** |
| Ma uporządkowaną wiedzę na poziomie rozszerzonym na temat wychowania i kształcenia dzieci, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii |  |  |  |
| Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów |  |  |  |
| Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówki w obszarze działań , terapeutycznych ,edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych |  |  |  |
| Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** |
| Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych |  |  |  |
| Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań podczas pracy z dzieckiem |  |  |  |
| Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** |
| Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |  |  |  |
| Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |
| Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych |  |  |  |

 ………………………….. …………………………………..

 (podpis opiekuna) (podpis)