**Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki pedagogicznej**

 **kierunek: PEDAGOGIKA**

Pan/Pani. ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarnych
**I** **rok Pedagogiki SPS Akademii Pomorskiej w Słupsku, Wydział Nauk Społecznych,**

**specjalność: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**odbył/a………..godzin, w dniach od ………….. do …………201……roku, praktykę pedagogiczną w…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….woj…………………………………………………………………………………………...

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
	6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
	1. …………………………………………………………………………………………
	2. …………………………………………………………………………………………
	3. …………………………………………………………………………………………
	4. …………………………………………………………………………………………
	5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta…………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych, wskazanych prze osobę nadzorującą zadań……………………………………….. ……………………………………………...………………………………………………..

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów kształcenia (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT KSZTALCENIA**(zgodny z sylabusem przedmiotu) | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dzieci, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. |  |  |  |
| Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. |  |  |  |
| Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły w obszarze działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych. |  |  |  |
| Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej. |  |  |  |
| Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w nauczaniu wczesnoszkolnym. |  |  |  |
| Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkole. |  |  |  |
| Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. |  |  |  |
| Potrafi ocenić przydatność typowych metod aktywności i form organizacyjnych pracy w poszczególnych klasach. |  |  |  |
| Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie. |  |  |  |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. |  |  |  |
| Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w przestrzeni szkoły i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. |  |  |  |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. |  |  |  |

 ………………………….. …………………………………..

 (podpis opiekuna) (podpis i pieczęć Dyrektora)