**Szczegółowy Regulamin Praktyk**

**Instytutu Pedagogiki**

**Wydziału Nauk Społecznych**

**Akademii Pomorskiej w Słupsku**

**Na cykl kształcenia 2018-2021**

**Specjalność:**

***Edukacja elementarna z językiem angielskim***

**Specjalizacja nauczycielska**

**Studia Pierwszego Stopnia**

Praktyka pedagogiczna na 3-letnich studiach I stopnia w trybie stacjonarnym/niestacjonarnym odbywać się będzie według następującego planu:

1. **Czas trwania praktyk:**

Praktyka pedagogiczno-dydaktyczna w przedszkolu – rok II, semestr 4 –
**75** godzin, z czego:

**- 37,5 godziny - czynności wynikające z regulaminu praktyk w grupach młodszych,**

**- 37,5 godziny - czynności wynikające z regulaminu praktyk w grupach rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego**

Praktyka pedagogiczno-dydaktyczna w klasach I-III – rok III, semestr 5 –
**75** godzin, z czego:

**- 25 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w klasie I;**

**- 25 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w klasie II;**

**- 25 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w klasie III.**

Praktyka dydaktyczna w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej z zakresu nauczania języka angielskiego – rok III , semestr 6 – **60** godzin, z czego

**- 30 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w przedszkolu;**

**- 30 godzin - czynności wynikające z regulaminu praktyk w klasach I-III.**

1. **Miejsce praktyk:**

Praktykę dydaktyczną w przedszkolu student zobowiązany jest odbyć w placówce przedszkolnej (publicznej bądź niepublicznej), bądź innej formie wychowania przedszkolnego, np. oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej.

Praktykę dydaktyczną w klasach I-III student zobowiązany jest odbyć w Szkole Podstawowej.

Praktykę dydaktyczną w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej z zakresu nauczania języka angielskiego student zobowiązany jest odbyć w placówce przedszkolnej (publicznej bądź niepublicznej), bądź innej formie wychowania przedszkolnego, np. oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej oraz w Szkole Podstawowej, w grupach w których prowadzone są lekcje języka angielskiego

1. **Cel praktyk:**

Po odbyciu **praktyki pedagogiczno-dydaktycznej w przedszkolu** student powinien:

* posiadać podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej oraz wiedzę o metodyce pracy z małym dzieckiem,
* wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturalnych,
* potrafić ocenić przydatność typowych metod aktywności i form organizacyjnych pracy
w poszczególnych grupach wiekowych,
* animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać
ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
* mieć świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju
i kształcenia,
* być przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i placówki przedszkolnej,
* odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać scenariusze i pomoce medialne.

Po odbyciu **praktyki pedagogiczno-dydaktycznej w klasach I-III** student powinien:

* posiadać podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej,
* posiadać elementarną wiedzę o szczegółowych metodykach w klasach I-III,
* wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
* potrafić ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w klasach I-III
* animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
* mieć świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznaczać kierunki własnego rozwoju
i kształcenia,
* być przygotowanym do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
* odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać scenariusze i pomoce metodyczne.

Po odbyciu **praktyki pedagogiczno-dydaktycznej w klasach I-III, z zakresu nauczania języka angielskiego** student powinien:

* posiadać umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
* posiadać podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej,
* posiadać elementarną wiedzę o metodyce i dydaktyce nauczania języka obcego
w przedszkolu i klasach I-III,
* wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz rozwiązywanie problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
* potrafić ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w przedszkolu i klasach I-III
* animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
* mieć świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznaczać kierunki własnego rozwoju
i kształcenia,
* być przygotowanym do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i klasy,
* odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać scenariusze i pomoce metodyczne.
1. **Wymagana dokumentacja:**

Aby student mógł otrzymać dokumenty uprawniające go do odbycia praktyki zobowiązany jest dostarczyć opiekunowi praktyk:

* informacje dotyczące wybranej placówki (**pełna nazwa i adres korespondencyjny, imię
i nazwisko nauczyciela u którego będzie odbywał praktykę ),**
* nazwę i numer aktualnej polisy ubezpieczeniowej OC oraz NNW,
* aktualne badania sanitarno epidemiologiczne z wpisem do **pracowniczej książeczki zdrowia** **sanepidu** (Warszawa, dnia 21 sierpnia 2013 r. Poz. 947 OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 19 kwietnia 2013 r.
w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń
i chorób zakaźnych u ludzi)

Przed każdorazowym rozpoczęciem praktyki student powinien odebrać z Uczelni:

* porozumienie/umowę w sprawie organizacji praktyk,
* skierowanie,
* wzór dzienniczka praktyk,
* plan praktyki dla właściwej specjalności,

powinien również podpisać oświadczenie (**Załącznik dla Studenta nr 1**) potwierdzające zapoznanie się z powyższymi dokumentami.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk
z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki; sprawozdanie z odbytej praktyki w formie **prezentacji multimedialnej zapisanej na płycie CD** oraz ocena przydatności do zawodu wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora placówki jak i nauczyciela (opiekuna) – **w każdej grupie wiekowej na oddzielnym arkuszu oceny.**

Dziennik praktyk, w swej strukturze powinien zawierać następujące elementy:

* Imię i nazwisko studenta, kierunek i specjalność studiów
* arkusz oceny przydatności do zawodu,
* regulamin praktyki,
* miejsce odbywania praktyki i krótką charakterystykę placówki,
* cel i zakres praktyki,
* harmonogram przebiegu praktyki (obserwacji/prowadzonych zajęć)
* rejestr zajęć dodatkowych,
* opis przebiegu praktyki (czas, miejsce, rodzaje wykonywanych w ramach praktyki zadań),
* arkusze zajęć obserwowanych
* scenariusze zajęć przeprowadzonych,
* notatki z zebrań, spotkań, uroczystości
* spostrzeżenia i wnioski,
* dokumenty szkolne.

**Każda strona z dziennika powinna zostać opatrzona podpisem Opiekuna praktyk
z ramienia placówki.**

1. Obowiązki studenta w czasie praktyki:

W czasie **praktyki dydaktycznej w przedszkolu** student:

* w pierwszym dniu praktyki w danej grupie wiekowej obserwuje zajęcia wg planu Nauczyciela-Opiekuna,
* w drugim dniu praktyki włącza się stopniowo do prowadzenia fragmentów zajęć, wykonując niektóre zadania zlecone przez nauczyciela (np.. prowadzi część zajęć, czyta opowiadanie, wiersz, itp.)
* pozostałe dni sam prowadzi zajęcia,
* opracowuje całodzienne scenariusze zajęć wychowawczo-dydaktycznych dla właściwych grup wiekowych,
* aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i materiałów do zajęć,
* pomaga w prowadzeniu uroczystości, imprez wg planu danej placówki,
* zapoznaje się z dokumentacją placówki, planami okresowymi zajęć,
* zapoznaje się z planem pracy nauczyciela-wychowawcy,
* poznaje funkcje i zadania dydaktyczno-wychowawcze dyrektora przedszkola,
* uczestniczy w zebraniach, uroczystościach, spotkaniach, naradach,
* obserwuje pracę specjalistów zatrudnionych w placówce (np. pedagoga, logopedy), ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wykonuje inne, nie wyszczególnione w regulaminie, zadania przydzielone przez opiekuna praktyki,
* na bieżąco prowadzi dziennik praktyk.

W czasie **praktyki dydaktycznej w klasach I-III** student:

* w pierwszym dniu praktyki w danej grupie wiekowej obserwuje zajęcia wg planu Nauczyciela-Opiekuna,
* w drugim dniu praktyki włącza się stopniowo do prowadzenia fragmentów zajęć, wykonując niektóre zadania zlecone przez nauczyciela (np.
* prowadzi część zajęć, czyta opowiadanie, wiersz, itp.)
* pozostałe dni sam prowadzi zajęcia,
* opracowuje całodzienne scenariusze zajęć dydaktycznych dla właściwej klasy,
* aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i materiałów do zajęć,
* pomaga w prowadzeniu uroczystości, imprez wg planu danej placówki,
* zapoznaje się z dokumentacją placówki, planami okresowymi zajęć,
* zapoznaje się z planem pracy nauczyciela-wychowawcy,
* poznaje funkcje i zadania dydaktyczno-wychowawcze dyrektora przedszkola,
* uczestniczy w zebraniach, uroczystościach, spotkaniach, naradach,
* obserwuje pracę specjalistów zatrudnionych w placówce (np. pedagoga, logopedy), ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wykonuje inne, nie wyszczególnione w regulaminie, zadania przydzielone przez opiekuna praktyki,
* na bieżąco prowadzi dziennik praktyk.

W czasie **praktyki dydaktycznej w klasach I-III, z zakresu nauczania języka angielskiego** student:

* w pierwszym dniu praktyki w danej grupie wiekowej obserwuje zajęcia wg planu Nauczyciela-Opiekuna,
* w drugim dniu praktyki włącza się stopniowo do prowadzenia fragmentów zajęć, wykonując niektóre zadania zlecone przez nauczyciela (np.. prowadzi część zajęć, czyta opowiadanie, wiersz, itp.)
* pozostałe dni sam prowadzi zajęcia,
* opracowuje całodzienne scenariusze zajęć dydaktycznych dla właściwej grupy/klasy,
* aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i materiałów do zajęć,
* pomaga w prowadzeniu uroczystości, imprez wg planu danej placówki,
* zapoznaje się z dokumentacją placówki, planami okresowymi zajęć,
* zapoznaje się z planem pracy nauczyciela-wychowawcy,
* poznaje funkcje i zadania dydaktyczno-wychowawcze dyrektora przedszkola,
* uczestniczy w zebraniach, uroczystościach, spotkaniach, naradach,
* obserwuje pracę specjalistów zatrudnionych w placówce (np. pedagoga, logopedy), ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* wykonuje inne, nie wyszczególnione w regulaminie, zadania przydzielone przez opiekuna praktyki,
* na bieżąco prowadzi dziennik praktyk.