|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:** | **Forma zaliczenia:** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Nazwa: Praktyka zawodowa pedagogiczna** |  Zo, | **1** |
| **Kierunek studiów** | **Pedagogika** |
| **Charakterystyka zajęć:** |
| **Profil studiów** | **Poziom studiów** | **Zajęcia obowiązkowe dla studentów** | **Zajęcia do wyboru** | **Semestr/y** |
| ogólnoakademicki | SDS | tak | W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej | II |
| **Dyscyplina:** Pedagogika (100%) |
| **nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **osoby prowadzące zajęcia:** |
| Instytut Pedagogiki |  |
| **Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:** |
| **formy zajęć/samodzielnej pracy studenta** | **liczba godzin** | **liczba punktów ECTS** |
| **N****(nauczyciel)** | **S****(student)** | **razem** |
| **SS** | **SNS** | **SS** | **SNS** |
| **Zajęcia praktyczne [razem]** |  |  | **120** | **120** | 120 | 4 |
| * Zajęcia wprowadzające, zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia praktyki
 |  |  |  |  |
| * Zajęcia praktyczne realizowane w miejscu odbywania praktyk
 |  |  | 120 | 120 |
| N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. |
| **Metody dydaktyczne:** |
| **Zajęcia praktyczne:** |
| * **zajęcia z udziałem nauczycieli:**
 |
| - |
| * **samodzielna praca studenta:**
 |
| Zapoznanie z aktami prawnymi obowiązującymi w danej placówce, przepisami prawnymi, zapoznanie z dokumentacją placówki , przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, scenariuszy zajęć, obserwacja i uczestnictwo w zadaniach wykonywanych przez pracowników w danej placówce. |
| **Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:** |
| **Przedmioty wprowadzające:** | **Wymagania wstępne:** |
|  |  |
| **Cele przedmiotu:** |
| Celem praktyki jest możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Cele praktyki to: poznanie organizacji pracy placówki; zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania; nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce; kształtowanie umiejętności ewaluacji; praktyka ma charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk. Praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania przyszłej pracy zawodowej. |
| **Treści programowe:** |
| **zajęcia praktyczne:** |
| **numer tematu** | **treści kształcenia** | **ilość godzin** |
| **SS** | **SNS** |
| 1. | Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy pedagogicznej oraz sposobami ich realizacji. | 120 | 120 |
| 2 | Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki |
| 3. | Student, poznaje organizację pracy przebieg procesu wsparcia podopiecznego na poszczególnych etapach procesu kształcenia i oraz swoistość przebiegu różnorodnych form oddziaływania pedagogicznego. |
| 4. | Student prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami opiekuna praktyki z ramienia instytucji |
| 5. | Przygotowanie kompletu dokumentacji do zaliczenia praktyki |
| **Razem zajęć praktycznych:** | **120** | **120** |
| **Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.**Użyte skróty**: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu:** |
| **kategoria** | **numer** | **treść** |
| **wiedza** | **W\_01** | Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji oświatowych |
| **W\_02** | Zna i rozumie cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji |
| **umiejętności** | **U\_01** | Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek oświatowych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi |
| **U\_02** | Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań |
| **kompetencje społeczne** | **K\_01** | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach pedagogicznych |
| **K\_02** | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |
| **Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:** |
| **forma zaliczenia:** | Zaliczenie z oceną |
| **warunki i kryteria zaliczenia:** | * Student wykazuje **dostateczny** (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
* Student wykazuje **plus dostateczny** (3,5) **stopień** wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
* Student wykazuje **dobry** stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
* Student wykazuje **plus dobry** stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
* Student wykazuje **bardzo dobry** stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
 |
| **sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):** |
| **sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:** | **Symbol** | **sposób weryfikacji** | **odniesienie do efektów** | **waga oceny w %** | **Punkty ECTS** |
| 1 | Wypełnienie przez studenta obowiązków wynikających z regulaminu praktyk oraz udokumentowanie przebiegu praktyki.  | W\_01,W\_02, U\_01,U\_02, K\_01, K\_02,  | 70 | 5 |
| 2 | Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym | W\_01,W\_02, U\_01,U\_02,K\_01, K\_02 | 30 |
|  |  |  |  |
|  | SUMA: | 100% |
| **sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:** | OCENA za ćwiczenia=*Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:**3,0 – 3,24 – dostateczny* ***(3,0)****3,25 – 3,74 – dostateczny plus* ***(3,5)****3,75 – 4,24 – dobry* ***(4,0)****4, 25 – 4,74 – dobry plus* ***(4,5)****4,75 – 5,0 – bardzo dobry* ***(5,0)*** |
| **Matryca efektów uczenia się dla zajęć:** |
| **Numer (symbol) efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku** |
| **W\_01** | K2\_W07 |
| **W\_02** | K2\_W10 |
| **U\_01** | K2\_U01 |
| **U\_02** | K2\_U02 |
| **K\_01** | K2\_K01 |
| **K\_02** | K2\_K06 |
|  |
|  |
| **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):** |
| * Dudak A., Klimkowska K., Różański A., Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012
 |
| **B. Literatura uzupełniająca:** |
| * Akty prawne
* Regulamin praktyk
 |