**Załącznik C**

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**na podstawie odbytej praktyki ZAWODOWEJ PEDAGOGICZNEJ**

**kierunek: PEDAGOGIKA**

Pan/Pani ………………………………………………….. student/ka studiów stacjonarny/niestacjonarnych …….…. **rok Pedagogiki SDS Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Pedagogiki,** odbył/a w dniach od ………… do ………… 201……roku, ............ godzin **praktyki pedagogicznej** w …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………woj. ………………………………………………………………………………………….….

1. Zapoznał/a się z przepisami, regulaminem, zakresem działalności placówki oraz jej dokumentacją
   1. …………………………………………………………………………………………
   2. …………………………………………………………………………………………
   3. …………………………………………………………………………………………
   4. …………………………………………………………………………………………
   5. …………………………………………………………………………………………
2. Uczestniczył/a w zajęciach/zadaniach realizowanych przez pracowników placówki:
   1. …………………………………………………………………………………………
   2. …………………………………………………………………………………………
   3. …………………………………………………………………………………………
   4. …………………………………………………………………………………………
   5. …………………………………………………………………………………………
   6. …………………………………………………………………………………………
3. Brał/a udział w dodatkowych zajęciach (posiedzeniach, zebraniach, szkoleniach, akcjach, pracach zespołowych, imprezach organizowanych w placówce):
   1. …………………………………………………………………………………………
   2. …………………………………………………………………………………………
   3. …………………………………………………………………………………………
   4. …………………………………………………………………………………………
   5. …………………………………………………………………………………………
4. Umiejętności organizowania pracy przez studenta/praktykanta ………………..……

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do podopiecznych ..……………………………………………...

…………………………………….…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

1. Stosunek praktykanta do pracowników ...……………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………...

………………………………………………..……………………………………………...

1. Stopień dyscypliny i sumienności w pracy ……………………………………………..

…………………………………………………..…………………………………………...

…………………………………………………..…………………………………………...

8. Inne spostrzeżenia i uwagi o pracy praktykanta w zakresie wykonywanych zadań, wskazanych przez osobę nadzorującą

.……………………………………….. ………………………………………....................

………………………………………………………..……………………………………...

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9 Propozycja dla AP w zakresie przygotowania kandydatów do zawodu i poprawy jakości odbywanych praktyk……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………..……………...

………………………………………………………………………………..……………...

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

10 Ogólna ocena za praktykę wyrażona stopniem (skala od 2 do 5)

…………………………………..………………………………………………………

11. Ocena zrealizowanych w trakcie praktyki efektów uczenia się (zaznaczyć **X** w wybranej kolumnie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKT UCZENIA SIĘ**  (zgodny z sylabusem zajęć | Efekt zrealizowany w pełni | Efekt zrealizowany częściowo | Trudno powiedzieć |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie** | | | |
| rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji oświatowych |  |  |  |
| cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności student potrafi** | | | |
| Prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek oświatowych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi |  |  |  |
| ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy** | | | |
| ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach pedagogicznych |  |  |  |
| utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |

………………………….. …………………………………..

(podpis opiekuna) (podpis)