

PROCEDURA ZAPEWNIENIA JAKOŚCI

1. Wyznaczanie obszarów zapewnienia jakości z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na poziomie wyższym – nauczania i studiowania określonej dyscypliny.



2. Ustalenie szczegółowych zakresów mieszczących się w poszczególnych obszarach warunkujących dalej konkretne podejmowane działania.



3. Ustalenie sposobów potwierdzenia poziomu jakości w tym metod i narzędzi pomiaru.



4. Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za badanie.



5. Przyporządkowanie każdemu z badanych zakresów biorąc pod uwagę działania o charakterze monitorujących i kontrolujących, terminów realizacji.



6. Analiza zebranego materiału według przyjętego algorytmu.



7. Kwalifikowanie poziomu jakości w kategorii zadowolającego, zadowolającego w stopniu średnim, niezadowolającego.



8. Formułowanie wniosków i konkluzji.



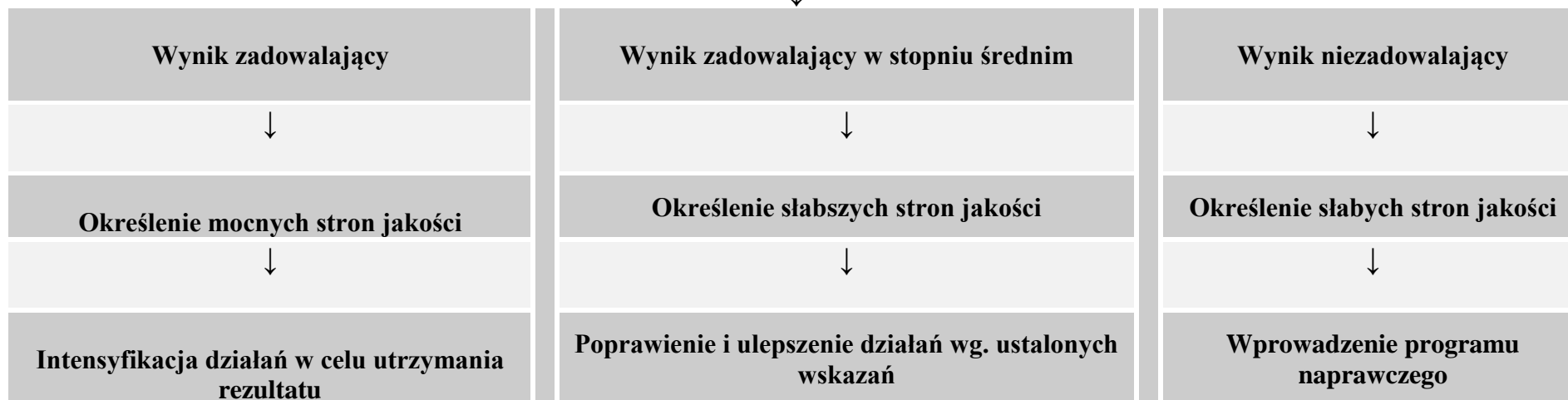
9. Upowszechnienie rezultatów dotyczących poziomu jakości badanego obszaru – przesyłanie informacji jednostkom nadrzędnym i podrzędnym.

PROCEDURA DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE EDUKACYJNO – FILOZOFICZNYM

(na bazie procedury zapewnienia jakości)

10. Analiza mocnych i słabych stron pracy jednostek wydziałowych i konkretnych podmiotów pozostających we wzajemnej zależności między sobą i w związku z jakością.

11. Ustalenie z jednostkami podrzędnymi sposobów zarządzania jakością na podstawie rezultatów badanej jakości właściwych dla danego obszaru, zakresu.



PROCEDURY OCENIANIA JAKOŚCI

