*Zatwierdzone Radą Instytutu w dniu 05.12.2018r.*

**Pytania dyplomowe (SPS)**

**Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z resocjalizacją**

1.Pedagogiki opiekuńcza jako nauka, jej przedmiot i funkcje

2.Podstawowe etapy rozwoju opieki nad dzieckiem w Polsce od 1918 r.

3.Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej – opieka, wychowanie opiekuńcze, opieka wychowawcza.

4.Zakresy opieki międzyludzkiej – ich charakterystyka.

5.Wybrani prekursorzy pedagogiki opiekuńczej w Polsce – główne założenia ich

systemów opiekuńczo – wychowawczych.

6.Opieka jako kategoria rodzinna, prawna, moralna, społeczna.

7.Związki i zależności między opieką a wychowaniem

8.Rodzina jako podstawowa forma opieki i wychowania dzieci i młodzieży – postawy wychowawcze w relacji do stylów wychowania i rodzajów opieki; ich znaczenie w rozwoju dziecka

9.Rodzina zastępcza w strukturze pieczy zastępczej, jej typy, ich charakterystyka i zadania.

10.Przysposobienie – standardy prawne i procedury adopcyjne.

11.Zadania asystenta rodziny, podstawy prawne jego działalności zawodowej

12.Funkcja wychowawcza i opiekuńcza szkoły; podstawowe dokumenty szkoły opisujące

planowane zadania opiekuńczo – wychowawcze

13.Psychopedagogiczne aspekty rozwoju dziecka socjalizowanego poza rodziną własną

14.Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży

15.Edukacja medialna – szanse i zagrożenia

16.Opieka nad dzieckiem w wieku przedszkolnym – rola zabawy w rozwoju, rodzaje zabaw, różnice między grą a zabawą.

17.Czas wolny – pojęcie, funkcje, znaczenie w rozwoju dzieci i młodzieży.

18.Kształtowanie postaw jako główne zadanie wychowawcze, warunki zmiany postaw.

19.Opieka nad człowiekiem w wieku podeszłym w krajach Unii Europejskiej

20.Zasady prawidłowej komunikacji , proces komunikacji, bariery skutecznej komunikacji interpersonalnej i jej rodzaje

21.Przedmiot i źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego

22.Pojęcie władzy rodzicielskiej i jej atrybuty

23.Działania poradnicze i pomocowe w pracy pedagoga szkolnego

24.Strategie profilaktyczne w szkolnych programach profilaktycznych

25.Badania socjometryczne w klasie szkolnej - cel badań, rodzaje, ograniczenia, sposób przeprowadzenia badań

26.Patologia społeczna i jej struktura, zakres pojęcia patologii społecznej

27.Diagnoza zaburzeń antyspołecznych (skłonność do zachowań przemocowych,

agresywności i autoagresji)

28.Pojęcie, etapy, typy nieprzystosowania społecznego nieletnich

29.Modele resocjalizacji nieletnich

30.Miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w obrębie pedagogiki, jej przedmiot, cel i zadania

31.Istota i charakterystyka zjawiska podkultury w zakładzie karnym

32.Kara pozbawienia wolności jako sytuacja deprywacyjna

33.Pojecie i przedmiot pedagogiki penitencjarnej

34.Definicja, rodzaje, symptomy i cykl przemocy