*Zatwierdzone Radą Instytutu w dniu 05.12.2018r.*

**Pytania dyplomowe (SDS)**

**Gerontogogika z promocją zdrowia**

1. Współczesne teorie i koncepcje rodziny.

2. Starość jako kategoria społeczne.

3. Aktywność ludzi starych.

4. Specyfika starości, jako okresu życia człowieka na przykładzie wybranej koncepcji rozwojowej.

5. Polityka społeczna wobec osób starszych - założenia a rzeczywistość.

6. Senior w rodzinie i społeczeństwie.

7. Wybrane modele wyjaśniające mechanizmy zaburzeń i formy leczenia.

8. Zjawisko marginalizacji i wykluczenia społecznego seniorów jako ważny problem współczesnej gerontogogiki.

9. Filozoficzne podstawy etyki gerontologicznej - humanistyczna etyka opiekuna spolegliwego, psychologiczna etyka logoterapii, prospołeczna etyka chrześcijańskiego personalizmu. Scharakteryzuj wybrane podejście.

10. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.

11. Model rehabilitacji kompleksowej osób późnej dorosłości - cele, rodzaje, postępowanie.

12. Strategie prewencji chorób nowotworowych - edukacja onkologiczna.

13. Profil kompetencyjny lidera zdrowia.

14. Marketing społeczny, kampanie społeczne i reklama w obszarze zdrowia.

15. Szkolna służba zdrowia - potrzeby i ograniczenia.

16. Kultura jako komunikacja.

17. Społeczne konstruowanie kobiecości i męskości.

18. Zagrożenia zdrowia o charakterze pandemicznym.

19. Promocja zdrowia seksualnego.

20. Główne zadania domów pomocy społecznej.

21. Aktywność samopomocowa ludzi starszych.

22. Seniorzy niepełnosprawni - zasady przygotowania środowiska.

23. Pacjenci hospicjum - sytuacja życiowa osób terminalnie chorych.

24. Salutogenetyczna koncepcja zdrowia - A. Antonovskiego.

25. Błędy we wnioskowaniu statystycznym.

26. Pojęcie istotności statystycznej.

27. Przemoc strukturalna i symboliczna.