*Zatwierdzone Radą Instytutu w dniu 05.12.2018r.*

**Pytania dyplomowe (SDS)**

# Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

1. Przykłady oddziaływań w procesie resocjalizacji w oparciu o założenia nurtu behawiorystycznego.
2. Scharakteryzuj działy (warstwy) pedagogiki resocjalizacyjnej.
3. Kognitywno-behawioralne podstawy teoretyczne procesu resocjalizacji.
4. Reorganizacja celów i planów życiowych w procesie resocjalizacji.
5. Tożsamość jako kategoria zmiany w resocjalizacji.
6. Charakterystyka zjawiska demoralizacji, w tym skali i rodzajów czynów karalnych nieletnich w Polsce w ostatniej dekadzie.
7. Przestępczość w ujęciu socjologicznym.
8. Zjawisko automutylacji penitencjarnej: symptomatyka i mechanizmy psychospołeczne.
9. Penitencjarne ujęcie problemów więźniów niepełnosprawnych psychicznie i niebezpiecznych.
10. Pojęcie terapii pedagogicznej.
11. Grupy oddziaływań terapeutycznych w pedagogice w ujęciu J. Doroszewskiej.
12. Definicja agresji jej rodzaje.
13. Przyczyny i skutki oraz teorie agresji.
14. Cele i zadania profilaktyki społecznej i charakterystyka jej poziomów (uniwersalnego, selektywnego i wskazującego).
15. Poziomy profilaktyki i rodzaje zagrożeń społecznych.
16. Pojęcie wyuczonej bezradności a proces readaptacji społecznej.
17. Uwarunkowania negatywne i pozytywne procesu readaptacji społecznej.
18. Główne założenia probacji w ujęciu triady: kontroli, opieki i zmiany społecznej.
19. Istota kar średniej mocy.
20. Obszary probacji w polskim systemie wykonania kar.
21. Pojęcie i rodzaje przemocy.
22. Charakterystyka mechanizmów psychospołecznych w cyklu przemocy.
23. Przemoc (bullying) wśród młodzieży. Charakterystyka zjawiska.
24. Pojęcie zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.
25. Pojęcie czynników ryzyka oraz czynników chroniących w profilaktyce.
26. Koncepcja RNR jako kontekst szacowania ryzyka powrotności do przestępstwa.
27. Zasady diagnozy psychopedagogicznej.
28. Porównanie systemów odbywania kary pozbawienia wolności w Polsce.
29. Scharakteryzuj rodzaje i typy zakładów karnych w Polsce.
30. Scharakteryzuj paradygmaty w kryminologii.